



UNIVERSITY OF PERADENIYA

CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION



ජායාරූපියේ උපයි (බැහිර - නව නිර්ණෝග) පරිභාෂය 100 මට්ටම - 2024

ඩීස්ක්‍රුම්පලමාණිප පට්ට පාරිශ්‍ය (බෙශ්වාරී-ප්‍රතිඵාසීන් පාටත්තිට්තම) 100 බඟු තොර්ස්සි මට්ටම 2024

Bachelor of Arts (External - New Syllabus) Examination 100 Level - 2024

මානව තුළයේ තුළය (GGYE 101)

අංශක්ෂකයන් සඳහා උපදෙස් :

1. ප්‍රශ්න හතරකට (04) පිළිබුරු සපයන්න. පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
2. ලෝක සිංහල දෙකක් සපයනු ලැබේ.
3. අතුමත් සිංහල ලකුණු කිරීම සහ අපැහැදිලි අකුරු වෙනුවෙන් ලකුණු අඩු කරනු ලැබේ.

කාලය: පැය තුනකි (03)

- 1 (a) සපයා ඇති ලෝක සිංහල පහත සඳහන් දී ලකුණු කර නම් කරන්න. (ලකුණු 10)
- i. දකුණු ආසියාවේ ඉහළම ආර්ථික වර්ධන වේගයක් තිබෙන රටක්.
 - ii. නැගෙනහිර ආසියාවේ මිලියන 10 ට වඩා වැඩි ජනගහනයක් පිටත්වන නගරයක්.
 - iii. මධ්‍යධරණී කාමිකර්මයෙහි යෙදෙන රටක්.
 - iv. මානව සංවර්ධන ද්‍රැගකහේ ඉහළම කාණ්ඩයට අයත්වන රටක්.
 - v. පැසිපික් සාගරයෙහි පිහිටි අළුතින් කාර්මික වූ රටක්.
 - vi. නාගරික ජනගහනය 75% කට වඩා වැඩි රටක්.
 - vii. අප්‍රිකාවෙහි අගුල් වූ (landlocked) රටක්.
 - viii. දකුණු ආසියාවේ දුප්පත්ම රටක්.
 - ix. ප්‍රමුඛ සංක්‍රමණ කොරීබෝවක්.
 - x. ලෝකයේ විශාලතම රාජ්‍යය.
- (b) පහත සංකල්ප කෙටියෙන් නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 15)
- i. පිහිටිම (Location)
 - ii. දිගාව සහ දුර (Direction and distance)
 - iii. මානව - පරිසර අන්තර්ක්‍රියා (Human-Environment interaction)
 - iv. විශාලත්වය සහ පරිමාව (Size and scale)
 - v. ප්‍රදේශයේ ලක්ෂණ (Characteristics of region)



UNIVERSITY OF PERADENIYA

CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION



ඇයුතුවේ උපාධි (ඛානිර - නව තිරඳුක) පරිභාශක 100 මට්ටම - 2024

මූල්‍යාන්ත්‍රික පාඨමාලාව (වෙළිවාරී-ප්‍රතිච්‍රිත) 100 බංගු තොරස්සි මට්ටම 2024

Bachelor of Arts (External - New Syllabus) Examination 100 Level - 2024

මානව තුළයෝගියාව (GGYE 101)

- (2) "මානව තුළයෝගියාව අන්තර්- විෂයීය සහ බහු-දරුණු විධයයකි" (Human geography is an interdisciplinary and multi-perspective subject") මෙම ප්‍රකාශනය සඳහා සාක්ෂි සපයන්න. (ලකුණු 25)
- (3) i. අධි ජනගහනය (over population) සහ අඩු ජනගහනය (under population) නිරවචනය කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. "අධික ජනගහනය ගැටුවක් නොවේ. අධික ජනගහනය යනු සම්පත් හා සම්පත් හා විතය පිළිබඳ ගැටුවකි". න්‍යායික සහ ආනුහවික උදාහරණ ගෙන හැර දක්වමින් ඉහත ප්‍රකාශය පිළිබඳ අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 15)
- (4) i. විශ්වීයකරණය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05)
- ii. ලෝකයේ ආර්ථික තුදුරුණායට ගෝලීයකරණයෙන් වන බලපෑම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)
- (5) i. සුදුසු උදාහරණ සමගින්, රාජ්‍යයන් අතර දේශීමා තීරණය කිරීමට හා මායිම් විසින් මානවාදිය හඳුන්වා දෙන්න. (ලකුණු 10)
- ii. සුදුසු උදාහරණ සමගින්, රාජ්‍යයන් අතර මායිම් සම්බන්ධ ගැටුව ඇති කළ තැක් අවස්ථා තුනක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 15)
- (6) ග්‍රාමීය-නාගරික සංක්‍රමණයට බලපාන තල්පු කිරීමේ සහ ඇදුගැනීමේ සාධක විස්තර කරන්න. මෙම ආකාරයෙන් සිදුවන සංක්‍රමණයන්ගේ සමාජ-ආර්ථික සහ පාරිසරික බලපෑම ග්‍රාමීය සහ නාගරික ප්‍රදේශ යන දෙකම කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් සහ සුදුසු උදාහරණ සමගින් ඇගයීමට ලක් කරන්න.
- (7) සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල් වලට ජාත්‍යන්තර වෙළඳාමේ සාමාන්‍යමක සහ දිනාත්මක සහ පැහැදිලි කරන්න.
- (8) පහත සඳහන් මාන්‍ය අතරින් ඕනෑම දෙකක් පිළිබඳ විස්තරාත්මක සටහන් ලියන්න.
- i. සේවා අංශයේ වර්ධනය වන වැදගත්කම
 - ii. ජාත්‍යන්තර ගුම සංක්‍රමණය
 - iii. යටත්විධිකවාදය
 - iv. ගෝලීය අන්තර යැපීම